

AP 6^e – Progression commune de français

1. Du mot à la phrase

- a. Écrire certains sons
- b. Les doublements de consonnes au début des mots
- c. Les finales des mots
- d. Les accents

→ *Évaluation formative : lecture orale d'un texte + dictée*

2. Rédiger une phrase complète, ponctuer

- a. Employer un verbe pour construire une phrase
- b. Orthographe : personne / temps / infinitif
- c. Orthographe : accord sujet / verbe
- d. Maîtriser la ponctuation forte
- e. Rédiger une phrase complète

→ *Évaluation formative*

3. Rédiger des questions et des réponses

- a. Répondre à une question
- b. Orthographe Le groupe nominal (méthode de la cuillère) + les accords
- c. Poser une question
- d. Orthographe : la négation (méthode des chaînes/lunettes)
- e. Utiliser la négation

→ *Évaluation formative*

4. Relier des phrases entre elles

- a. Orthographe : le pronom
- b. Utiliser les pronoms personnels
- c. Employer les mots de reprise
- d. Employer les mots de liaison
- e. Les homophones grammaticaux : et / est / ai

→ *Évaluation formative*

5. Enrichir le récit : description et circonstances

- a. Chasser les verbes passe-partout
- b. Enrichir le nom avec des adjectifs
- c. Les accords de l'adjectif qualificatif
- d. Enrichir la phrase avec des compléments circonstanciels
- e. Les adverbes en -amment et -emment

→ *Évaluation formative*

6. Organiser le récit : dialogues et paragraphes

- a. Faire parler des personnages
- b. Utiliser des indices de temps
- c. Organiser son texte en paragraphes

→ *Évaluation formative*