

Leçon

- Les mots invariables ne changent jamais d'orthographe.

I. Les cinq classes de mots invariables

1. La préposition

- La **préposition** sert à introduire un complément. Elle relie un mot à son complément.
- Les principales prépositions simples sont : *à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur...*
- La préposition peut **relier un nom ou un pronom à son complément du nom** : *les filles de la reine ; un air d'opéra ; ceux de mon père...*
- La préposition peut **relier un verbe à un complément d'un verbe** (compléments d'objet, compléments circonstanciels) : *Elle écrit avec soin. – Il lit sur son lit. – Il parle à Marie.*
- Il existe de nombreuses autres prépositions dont : *après, avant, chez, contre, derrière, malgré, parmi, pendant, entre, jusqu'à, à côté de, près de...*

2. L'adverbe

- L'**adverbe** sert à modifier le sens d'un verbe, d'un adjectif, d'un autre adverbe ou d'une phrase.
- L'adverbe peut **modifier le sens d'un verbe** : *Il marchait rapidement.*
- L'adverbe peut **modifier le sens d'un adjectif** : *Pauline avait de très beaux cheveux.*
- L'adverbe peut **modifier le sens d'un autre adverbe** : *Il marchait très rapidement.*
- **Les adverbes peuvent exprimer** :
 - le lieu : *là-bas, dehors, ici, loin, devant, ailleurs, derrière...*
 - le temps : *maintenant, hier, aujourd'hui, demain, puis, alors, ensuite, tôt, tard, enfin, toujours, jamais...*
 - la manière : tous les *adverbes en -ment* + d'autres : *bien, mal, vite...*
 - le degré : *beaucoup, plus, trop, assez, tellement, moins...*
 - la négation : *ne... pas, ne... jamais, ne... plus, ne... guère...*

3. Les conjonctions de coordination

- Les conjonctions de coordination sont des **mots invariables qui relient deux groupes de mots de nature équivalente**.
- La liste des conjonctions de coordination est : *mais, ou, et, donc, or, ni, car.*

4. Les conjonctions de subordination

- Les conjonctions de subordination sont des **mots invariables qui relient deux propositions.**
- Les principales conjonctions de subordination sont : **que, parce que, quand, comme, puisque, si, pour que, afin que, lorsque, si bien que, lorsque...**

5. L'interjection

L'**interjection** est un mot sans lien avec le reste de la phrase. Elle **marque une exclamation** de colère, de surprise, de joie, de tristesse...

II. L'analyse grammaticale des mots invariables

1. Pour analyser une préposition, j'indique :

- sa **nature** : nom propre, nom commun
- sa **fonction** : introduit le complément « ... »

*C'est la maison **de** mon père.*

de nature : préposition
fonction : introduit le complément « mon père »

2. Pour analyser un adverbe, j'indique :

- sa **nature** : adverbe de lieu, adverbe de temps, adverbe de manière, adverbe de degré, adverbe de négation...
- sa **fonction** : modifie le verbe « ... », le nom « ... », l'adjectif « ... », la phrase « ... » + complément circonstanciel de ...

*Mon frère apprend **vite**.*

vite - nature : adverbe de degré
- fonction : modifie le verbe « apprend », complément circonstanciel de manière.

3. Pour analyser une conjonction, j'indique :

- sa **nature** : conjonction de coordination, conjonction de subordination
- sa **fonction** : met en relation les types de mots « ... » ou les propositions « ... »

*J'aime le cinéma **et** le théâtre.*

et nature : conjonction de coordination
fonction : relie les groupes nominaux « le cinéma » et « le théâtre »

*J'aime **quand** il m'invite au cinéma.*

quand nature : conjonction de subordination
fonction : relie les propositions « j'aime » et « il m'invite au cinéma »